

Zasady oceniania z języka angielskiego dla klasy II SP w roku szkolnym 2024/2025

Najważniejszym celem nauki języka angielskiego w klasach I-III jest rozwinięcie u dzieci motywacji do nauki tego języka w sposób sprawiający przyjemność oraz zachęcający do pracy. Dzieci osłuchują się z językiem angielskim. Ocenianiu podlegać będzie opanowanie następujących umiejętności:

sluchanie ze zrozumieniem

- rozumienie ćwiczeń słuchowych i wykonywanie poleceń usłyszanych z nagrań oraz wydawanych przez nauczyciela,
- słuchanie czytanych bajek oraz nagrań historyjek i zrozumienie ich ogólnego sensu,

mówienie

- powtarzanie i wymowa słów oraz zwrotów w języku angielskim, recytacja rymowanek oraz wyliczanek, śpiewanie piosenek.

baza słownikowa

- opanowanie słownictwa z omówionych działów tematycznych.

Obowiązujące podręczniki

Klasa II – New English Adventure 2 – wypożyczony z biblioteki szkolnej.

Obowiązujące wyposażenie na zajęciach

Ćwiczenia New English Adventure 2, zeszyt w linie lub w kratkę, podpisana teczka A4 z gumką na kserowane materiały ćwiczeniowe, przybory do pisania, klej, nożyczki, kredki – podstawowe kolory.

Metody i formy sprawdzania osiągnięć uczniów

- pisemne: sprawdzian (test), kartkówka ze słówek,
- ustne: dialogi, odpowiedzi na pytania, aktywność werbalna, recytacje, piosenki, rymowanki,
- zadanie dodatkowe: projekty, plakaty i inne,
- aktywność: oceniana na podstawie obserwacji i notatek nauczyciela,
- ocena półroczna i roczna jest oceną opisową

Ocena opisowa to pisemne poinformowanie o postępach ucznia w nauce, o zdobytych umiejętnościach i wysiłku wkładanym w naukę. Ocena półroczna i roczna są odzwierciedleniem osiągnięć ucznia, wiedzy i umiejętności oraz zaangażowania ucznia w pracę na lekcji i jego przygotowania do zajęć.

Kryteria oceniania – wymagania edukacyjne z języka angielskiego w klasach I-III

<i>Zakres osiągnięć</i>	
WSPANIALE	<p>SŁUCHANIE</p> <ul style="list-style-type: none">-uczeń bardzo uważnie słucha wypowiedzi innych i nauczyciela,-uczeń bardzo dobrze rozumie polecenia nauczyciela w języku angielskim i reaguje na nie,-bardzo dobrze rozumie sens historyjek i bajek, <p>MÓWIENIE</p> <ul style="list-style-type: none">- zawsze głośno i wyraźnie powtarza za nauczycielem, nagraniem,- posługuje się słownictwem poznanym na lekcjach,- bezbłędnie recytuje z pamięci wierszyki, rymowanki i śpiewa piosenki,- potrafi odpowiedzieć na proste pytania nauczyciela oraz sam zadaje pytania, zna struktury wykraczające poza program, <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none">- bezbłędnie potrafi nazwać liczebniki 1-10, formy powitań i pożegnań, przybory szkolne, kolory, części twarzy, przymiotniki opisujące nastrój, zabawki, przymiotniki określające wielkość, produkty spożywcze, części ciała, dyscypliny sportowe, miejsca i przedmioty w domu, ubrania, zwierzęta domowe i dzikie, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach,- bezbłędnie rozpoznaje znaczenie słów gdy je usłyszy,- ma bardzo bogaty zasób słownictwa wykraczający poza program nauczania.
BARDZO DOBRZE	<p>SŁUCHANIE</p> <ul style="list-style-type: none">-uczeń bardzo uważnie słucha wypowiedzi innych i nauczyciela,-uczeń bardzo dobrze rozumie polecenia nauczyciela w języku angielskim i reaguje na nie,-bardzo dobrze rozumie sens historyjek i bajek, <p>MÓWIENIE</p> <ul style="list-style-type: none">- zawsze głośno i wyraźnie powtarza za nauczycielem, nagraniem,- posługuje się słownictwem poznanym na lekcjach,- bezbłędnie recytuje z pamięci wierszyki, rymowanki i śpiewa piosenki, <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none">- bezbłędnie potrafi nazwać liczebniki 1-10, formy powitań i pożegnań, przybory szkolne, kolory, części twarzy, przymiotniki opisujące nastrój, zabawki, przymiotniki określające wielkość, produkty spożywcze, części ciała, dyscypliny sportowe, miejsca i przedmioty w domu, ubrania, zwierzęta domowe i dzikie, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach,- bezbłędnie rozpoznaje znaczenie słów gdy je usłyszy.

DOBRE	<p>SŁUCHANIE</p> <ul style="list-style-type: none"> -uczeń uważnie słucha wypowiedzi innych i nauczyciela, -uczeń dobrze rozumie polecenia nauczyciela w języku angielskim i reaguje na nie, -uczeń dobrze rozumie sens historyjek i bajek, <p>MÓWIENIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - głośno i wyraźnie powtarza za nauczycielem, nagraniem, - posługuje się dobrze słownictwem poznanym na lekcjach, - recytuje z pamięci wierszyki, rymowanki i śpiewa piosenki, popełnia mało błędów, <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi nazwać liczebniki 1-10, formy powitań i pożegnań, przybory szkolne, kolory, części twarzy, przymiotniki opisujące nastrój, zabawki, przymiotniki określające wielkość, produkty spożywcze, części ciała, dyscypliny sportowe, miejsca i przedmioty w domu, ubrania, zwierzęta domowe i dzikie, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach, - rozpoznaje znaczenie słów gdy je usłyszy.
DOSTATECZNIE	<p>SŁUCHANIE</p> <ul style="list-style-type: none"> -uczeń dość uważnie słucha wypowiedzi innych i nauczyciela, -uczeń dość dobrze rozumie polecenia nauczyciela w języku angielskim i reaguje na nie z pomocą nauczyciela, -dość dobrze rozumie sens historyjek i bajek, <p>MÓWIENIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - powtarza za nauczycielem, nagraniem, posługuje się słownictwem poznanym na lekcjach ale popełnia błędy, - dość dobrze recytuje z pamięci wierszyki, rymowanki i śpiewa piosenki ale popełnia błędy, <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi nazwać niektóre liczebniki 1-10, formy powitań i pożegnań, przybory szkolne, kolory, części twarzy, przymiotniki opisujące nastrój, zabawki, przymiotniki określające wielkość, produkty spożywcze, części ciała, dyscypliny sportowe, miejsca i przedmioty w domu, ubrania, zwierzęta domowe i dzikie, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach, - rozpoznaje znaczenie niektórych słów gdy je usłyszy.
DOPUSZCZAJĄCO	<p>SŁUCHANIE</p> <ul style="list-style-type: none"> -uczeń nie rozumie większości poleceń nauczyciela w języku angielskim i nie reaguje na nie, -rozumie w minimalnym stopniu sens historyjek i bajek, <p>MÓWIENIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - powtarza niezbyt poprawnie za nauczycielem, nagraniem, - nie potrafi posługiwać się słownictwem poznanym na lekcjach, ma bardzo ubogi zasób słownictwa, - opanował w stopniu minimalnym wierszyki i piosenki, śpiewa z nagraniem popełniając błędy, <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie potrafi nazwać większości liczebników 1-10, form powitań i pożegnań, przyborów szkolnych, kolorów, części twarzy, przymiotników opisujących nastrój, zabawek, przymiotników określających wielkość, produktów spożywczych, części ciała, dyscyplin sportowych, miejsc i przedmiotów w domu, ubrań, zwierząt domowych i dzikich, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach, - nie rozpoznaje znaczenia słów gdy je usłyszy.
NIEDOSTATECZNIE	<p>SŁUCHANIE</p> <ul style="list-style-type: none"> -uczeń nie rozumie poleceń nauczyciela w języku angielskim i nie reaguje na nie, -nie rozumie sensu historyjek i bajek, <p>MÓWIENIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie powtarza za nauczycielem, nagraniem, - nie potrafi posługiwać się słownictwem poznanym na lekcjach, ma bardzo ubogi zasób słownictwa, - nie opanował wierszyków i piosenek, nie podejmuje próby mówienia i śpiewania z nagraniem/nauczycielem, <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie potrafi nazwać liczebników 1-10, form powitań i pożegnań, przyborów szkolnych, kolorów, części twarzy, przymiotników opisujących nastrój, zabawek, przymiotników określających wielkość, produktów spożywczych, części ciała, dyscyplin sportowych, miejsc i przedmiotów w domu, ubrań, zwierząt domowych i dzikich, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach, - nie rozpoznaje znaczenia słów gdy je usłyszy.

Nauczyciel zapoznaje uczniów z powyższymi zasadami oceniania na pierwszych zajęciach w roku szkolnym 2024/2025. Rodzice samodzielnie zapoznają się z powyższymi zasadami oceniania, co potwierdzają własnoręcznym podpisem i datą na podanej kserówce. Proszę o wklejenie zasad do zeszytu ucznia lub o włożenie do koperty ucznia wklejonej do zeszytu.

Nauczyciel: mgr Magda Urbanowicz-Knura

.....
Data i podpis rodziców / opiekunów prawnych dziecka