

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ

IM. G. MORCINKA W KROSTOSZOWICACH

NA LATA 2014/2019

I. Podstawa prawna opracowania Koncepcji:

1. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),
2. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.), Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324) – załącznik,
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17),
4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
5. Statut Szkoły Podstawowej w Krostoszowicach
6. Program wychowawczy Szkoły Podstawowej w Krostoszowicach
7. Program Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Krostoszowicach

II. Charakterystyka szkoły:

Szkoła Podstawowa im. Gustawa Morcinka w Krostoszowicach powstała w 1901 roku. Początkowo funkcjonowała jako szkoła trzyklasowa, a obwód szkolny obejmował miejscowości: Krostoszowice, Podbucze i część Turzy Śląskiej. W roku 1966 oddano do użytku dobudowaną tzw. ”nową” część szkoły.

W 1992 roku dzięki staraniom mieszkańców Krostoszowic, lokalnych władz, radnych i pracowników szkoły, oddano do użytku nową salę gimnastyczną.

Obecnie placówka jest 6 – letnią szkołą podstawową z dwoma oddziałami przedszkolnymi, a obwodowo obejmuje Krostoszowice i Podbucze.

W roku 2011 szkoła obchodziła 110 lecie swojej działalności. Jest ona małą placówką o dużym znaczeniu dla społeczności lokalnej. W budynku zlokalizowana jest filia Gminnej Biblioteki Publicznej, Świetlica Profilaktyczno – Wychowawcza, a także zespół śpiewaczy „Gospodyni”. Dzięki dobrej współpracy ze szkołą instytucje te zgodnie funkcjonują i wspierają się nawzajem w pełnionych rolach. W pobliżu placówki znajduje się boisko wielofunkcyjne „Orlik”, z którego mogą korzystać uczniowie szkoły, oraz plac zabaw dla najmłodszych.

Budynek szkoły składa się z 5 sal lekcyjnych, 2 sal przedszkolnych, biblioteki szkolnej oraz sali gimnastycznej. Szkoła posiada ponadto aneks kuchenny i stołówkę, boisko sportowe oraz szafki szatniowe dla uczniów. Pracownie lekcyjne są dobrze wyposażone. Bezpośrednio do szkoły przylega duży plac zabaw, który służy zarówno przedszkolakom, uczniom jak i pozostałym dzieciom mieszkającym w Krostoszowicach.

W 2011 roku w czasie wakacji letnich, została przeprowadzona termomodernizacja budynku szkoły. Placówka została ocieplona, wymienioną instalację elektryczną zamontowano nowy piec, grzejniki i odświeżono ściany szkoły. Poddano renowacji salę gimnastyczną gdzie wyremontowano zaplecze – łazienki i magazyn. Zamontowano system monitorujący szkołę w środku i na zewnątrz.

III. Misja szkoły

„Bezpiecznie razem wśród małych i dużych przyjaciół”

IV. Wizja szkoły

Nasza szkoła jest placówką w której:

- panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, pomocy i współdziałaniu,
- pielęgnuje się tradycję szkoły, skupiając wokół niej nauczycieli, uczniów, rodziców i absolwentów,
- uczy się dzieci i młodzież miłości i szacunku dla historii, tradycji i kultury;
- rodzice aktywnie uczestniczą w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci, współdziałają i wspierają nauczycieli w pracy, pomagają w rozwiązywaniu problemów szkoły,
- uczeń okazuje pomoc i życzliwość swoim koleżankom i kolegom,
- nauczyciele są kompetentni, podnoszą swoje kwalifikacje i umiejętności,
- dyrektor tworzy właściwą atmosferę pracy, wspiera nauczycieli w ich pracy, umie rozwiązywać konflikty, jest dobrym gospodarzem szkoły,

- zajęcia są tak prowadzone, aby wydobyć i rozwinąć talent ucznia, nauczyć samodzielnego myślenia i wiary we własne siły,
- dzieci i młodzież ma zapewnioną opiekę pedagoga, pielęgniarki,
- organizowane są atrakcyjne zajęcia pozalekcyjne,
- zajęcia sportowe zapewniają warunki do prawidłowego rozwoju fizycznego dziecka.

V. Absolwent naszej szkoły to człowiek:

1. świadomy własnych umiejętności, zdolności i pasji;
2. ciekawy świata;
3. posiada umiejętność uczenia się;
4. wyposażony w kompetencje kluczowe;
5. twórczo podchodzi do życia;
6. wrażliwy społecznie, odpowiedzialny, rzetelny, potrafi odróżniać dobro od zła;
7. umiejętnie korzysta z komputera i technik informacyjnych;
8. potrafi komunikować się w języku polskim i obcym;
9. asertywny;
10. tolerancyjny
11. dba o zdrowie własne i innych;
12. umiejętnie dokonuje wyborów zgodnych z własnym sumieniem i światopoglądem;
13. zna tradycję i kulturę regionalną i narodową.

VI. Koncepcja rozwoju szkoły w poszczególnych obszarach:

Zarządzanie i organizacja:

1. Aktualizowanie programów komputerowych i zakup nowych komputerów do pracowni informatycznej.
2. Zakup pomocy dydaktycznych.
3. Współpraca z klubem sportowym „Inter Krostoszowice”.
4. Objęcie opieką specjalistyczną przez logopedę i pedagoga uczniów klas 0-3.
5. Pozyskiwanie sponsorów na nowe inwestycje.
6. Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej.
7. Wzbogacenie bazy szkoły o nowe meble i sprzęt sportowy.
8. Realizacja Programu Rządowego „Szkłanka mleka”, „Owoce w szkole”, „Elektrośmieci”.
9. Zapewnienie uczniom ciepłego posiłku – catering.
10. Ścisła współpraca z Radą Rodziców i Radą Gminy – szczególnie z radnymi sołectwa Krostoszowice.
11. Współpraca z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym – „Gospodyni”, „Podbuczanki”, Urząd Gminy w Godowie, Świetlica Profilaktyczno – Wychowawcza, filia Biblioteki Gminnej, Gminnym Centrum Kultury Sportu, Turystyki i Rekreacji, Szkołą Sportową „Winners”, Stowarzyszeniem „Mustang”, Szkołą Tańca „Cubana”, Domem seniora „Gwarek”, firmą AK Komputery.
12. Zapewnienie uczniom wybranej oferty zajęć pozalekcyjnych.

Wychowanie i opieka

1. Diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych
2. Organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej i logopedycznej uczniom.
3. Opieka nad dziećmi zaopiniowanymi przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną.
4. Diagnoza i monitoring realizacji obowiązku szkolnego.
5. Organizacja opieki w czasie wolnym (świetlica, przedszkole, kółka, zajęcia sportowe, wycieczki).
6. Prowadzenie kółek zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych.
7. Organizacja udziału dzieci w konkursach pozaszkolnych.
8. Realizacja działań wynikających z programu wychowawczego szkoły.
9. Realizacja działań wynikających z programu profilaktyki.
10. Realizacja działań z zakresu profilaktyki zdrowia.
11. Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły (GOPS, PPP, Parafia, Policja).

12. Współpraca z rodzicami w celu optymalizacji sprawowania opieki nad dziećmi.

Kształcenie

1. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów, stosowanie różnorodnych form i metod pracy oraz organizacja zajęć pozalekcyjnych.
2. Zapoznavanie uczniów i rodziców z ważnymi dokumentami szkoły.
3. Organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami.
4. Propagowanie zdrowego stylu.
5. Wdrażanie do samorządności poprzez działania samorządu uczniowskiego.
6. Analizowanie wyników sprawdzianu. Formułowanie na tej podstawie wniosków do dalszej pracy i działań naprawczych.
7. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań prowadzących do poprawy wyników nauczania.
8. Wspieranie i motywowanie uczniów do nauki.